

Logik- und Problemlöse- aktivitäten

10 klare, druckfertige Aktivitäten,
nach Fähigkeit und Schwierigkeit geordnet.



Sofort
einsetzbar



3
Schwierigkeitsstufen



Aktivitäten in
Großdruck



So nutzen Sie diesen Leitfaden

Wählen Sie eine Aktivität nach der trainierten Fähigkeit und dem aktuellen Niveau. Lesen Sie die kurzen Schritte für die Anleitung, bereiten Sie das Material vor und nutzen Sie bei Bedarf die leichtere oder schwierigere Option.



Schritt 1

Wählen Sie die trainierte Fähigkeit.



Schritt 2

Passen Sie die Stufe an.



Schritt 3

Bereiten Sie die Seite oder das Material vor.



Schritt 4

Führen Sie die Aktivität durch und notieren Sie nützliche Beobachtungen.



Kurzer Hinweis

Geben Sie genug Zeit zum Antworten. Geben Sie Hinweise nur, wenn sie der Person helfen, dabei zu bleiben.





Aktivitätsauswahl

#	Aktivität	Fähigkeit	Stufe	Format / Materialien
1	Muster ergänzen	Mustererkennung	L1 - Sanft	Einzeln / Druckfertige Arbeitsseite
2	Alltägliches Problemlösen	Praktisches Denken	L2 - Aktiv	Einzeln oder in der Gruppe / Szenariokarten
3	Was kommt zuerst?	Reihenfolge	L1 - Sanft	Einzeln / Druckfertige Arbeitsseite
4	Nach Regel sortieren	Klassifikation	L2 - Aktiv	Einzeln / Druckfertige Karten
5	Fehlende Information	Denken	L2 - Aktiv	Einzeln / Druckfertige Arbeitsseite
6	Logikraster-Minirätsel	Deduktives Denken	L3 - Herausforderung	Einzeln / Druckfertiges Raster
7	Beste Routenwahl	Planung	L2 - Aktiv	Einzeln / Einfache Karte
8	Ursache und Wirkung zuordnen	Denken	L1 - Sanft	Einzeln / Druckfertige Arbeitsseite
9	Einfachen Weg planen	Exekutive Funktionen	L2 - Aktiv	Einzeln oder in der Gruppe / Planungsseite
10	Unlogisches Detail finden	Kritisches Denken	L2 - Aktiv	Einzeln / Kurze Szenarien



Muster ergänzen

Erkennen Sie, was in einer visuellen Folge als Nächstes kommt.



Trainierte Fähigkeit:
Mustererkennung



Stufe:
Stufe 1 - Sanft



Format:
Einzeln



Materialien:
Druckfertige Arbeitsseite



Betrachten Sie jede Folge. Zeichnen oder schreiben Sie, was als Nächstes kommt.

1



2



3



4



5



6



7

2

4

6

8

8

Montag

Mittwoch

Freitag



So geht's:

1. Untersuchen Sie jede Zeile genau.
2. Wählen Sie das nächste Element aus.
3. Erklären Sie das Muster, wenn möglich.



Leichtere Option:

Verwenden Sie einfache
abwechselnde Muster.



Schwierigere Option:

Verwenden Sie Muster
nach einer Zwei-Regel.



Tipp für die Anleitung:

Ermutigen Sie die
Teilnehmenden, das Muster
laut vor dem Antworten zu
beschreiben.

➤ Alltägliches Problemlösen ➤

Wählen Sie sinnvolle Lösungen für Alltagssituationen.



Trainierte Fähigkeit:
Praktisches Denken



Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzeln oder in der Gruppe



Materialien:
Szenariokarten



Lesen Sie jede Situation. Schreiben oder sagen Sie die beste Reaktion und erklären Sie, warum sie funktioniert.

1

Sie lesen die Speisekarte im Restaurant und merken, dass Sie Ihre Brille vergessen haben.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

2

Der Küchenboden ist nach einem Verschütten nass.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

3

Der Akkustand Ihres Telefons ist sehr niedrig und Sie brauchen es für einen Nachmittagstermin.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

4

Sie kommen an der Bushaltestelle an und erfahren, dass der Bus 20 Minuten Verspätung hat.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

5

Sie öffnen den Kühlschrank und merken, dass die Milch abgelaufen ist.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

6

Sie wollen das Haus verlassen und finden Ihre Haustürschlüssel nicht.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

7

Eine Einkaufstasche reißt, während Sie sie ins Haus tragen.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

8

Sie erwarten ein Paket, aber draußen beginnt es zu regnen.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

9

Sie sind sich nicht sicher, ob Sie eine Zimmerpflanze heute schon gegossen haben.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____

10

Der Flur ist dunkel, weil eine Glühbirne durchgebrannt ist.

Beste Reaktion: _____

Warum? _____



So geht's

- 1 Lesen Sie die Situation.
- 2 Wählen oder beschreiben Sie die beste Reaktion.
- 3 Erklären Sie, warum sie funktioniert.



Leichtere Option

Bieten Sie drei Optionen an.



Schwierigere Option

Bitten Sie um zwei mögliche Lösungen und vergleichen Sie sie.



Tipp für die Anleitung

Fördern Sie ein Gespräch über Sicherheit, Praktikabilität und Alltagsentscheidungen.



Was kommt zuerst?

Bringen Sie vertraute Aufgaben in eine logische Reihenfolge.



Trainierte Fähigkeit:
Reihenfolge



Stufe:
Stufe 1 - Sanft



Format:
Einzeln



Materialien:
Druckfertige Arbeitsseite



**Lesen Sie die drei Schritte in jeder Gruppe.
Schreiben Sie 1, 2 und 3 in die Kästchen, um die richtige Reihenfolge zu zeigen.**

1

Gießen Sie das heiße Wasser in die Tasse.

Kochen Sie das Wasser.

Legen Sie den Teebeutel in die Tasse.

2

Putzen Sie die Zähne.

Spülen Sie den Mund.

Geben Sie Zahnpasta auf die Zahnbürste.

3

Stecken Sie den Brief in den Briefkasten.

Stecken Sie den Brief in einen Umschlag.

Kleben Sie eine Briefmarke auf den Umschlag.

4

Gießen Sie Wasser in den Blumentopf.

Füllen Sie die Gießkanne.

Stellen Sie die Gießkanne zurück.

5

Stellen Sie das Glas hin.

Legen Sie Gabel und Löffel.

Stellen Sie den Teller hin.

6

Starten Sie die Waschmaschine.

Legen Sie Wäsche in die Waschmaschine.

Geben Sie Waschmittel hinzu.



So geht's

1. Lesen Sie die drei Schritte.
2. Nummerieren Sie sie 1 bis 3.
3. Besprechen Sie, ob eine andere Reihenfolge möglich ist.



Leichtere Option

Nutzen Sie Bildschritte.



Schwierigere Option

Nutzen Sie Aufgaben mit fünf Schritten.



Tipps für die Anleitung

Bitten Sie die Person zu erklären, warum die gewählte Reihenfolge Sinn ergibt.





Nach Regel sortieren

Sortieren Sie Gegenstände nach einer genannten Regel.



Trainierte Fähigkeit:
Klassifikation



Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzel



Materialien:
Druckfertige Karten

➔ Zwanzig Gegenstandskarten und zwei Sortierflächen.

Gruppe 1

Verwendete Regel: _____

Gruppe 2

Verwendete Regel: _____



Schneiden oder betrachten Sie die Gegenstandskarten. Sortieren Sie sie in zwei Gruppen. Nennen Sie die verwendete Regel.



Apfel



Banane



Karotte



Brokkoli



Löffel



Tasse



Hammer



Schraubenzieher



Hemd



Mantel



Sandalen



Stiefel



Lampe



Uhr



Notizbuch



Stift



Rose



Sonnenblume



Karottenkuchen



Teekanne



So geht's

1. Schneiden oder betrachten Sie die Gegenstandskarten.
2. Sortieren Sie sie in zwei Gruppen.
3. Nennen Sie die verwendete Regel.



Leichtere Option:

Drucken Sie die Kategorieetiketten.



Schwierigere Option:

Sortieren Sie dieselben Gegenstände nach einer anderen Regel.



Tipps für die Anleitung:

Fördern Sie flexibles Denken, indem Sie nach mehr als einer möglichen Sortierregel fragen.



Fehlende Information

Erkennen Sie, welche Information nötig ist, um eine Situation zu lösen.



Trainierte
Fähigkeit:
Denken



Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzel



Materialien:
Druckfertige
Arbeitsseite

 Lesen Sie jede Frage. Umkreisen Sie die fehlende Tatsache, die am meisten hilft, und erklären Sie warum.

- | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | Sie wollen wissen, ob Sie vor der Schließung zu Fuß zur Apotheke kommen. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Die Schließzeit der Apotheke.
B. Die Farbe des Apothekenschildes.
C. Das Lieblingsgetränk der Apothekerin oder des Apothekers. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 2 | Sie entscheiden, ob Sie einen Schirm mitnehmen. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Die Wettervorhersage für heute.
B. Die Farbe Ihrer Schuhe.
C. Die Marke Ihres Schirms. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 3 | Sie wollen wissen, ob Sie genug Geld für den Einkauf haben. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Wie viel der Einkauf kostet.
B. Welche Farbe der Einkaufswagen hat.
C. Welche Musik im Laden läuft. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 4 | Sie müssen rechtzeitig für einen Termin das Haus verlassen. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Um wie viel Uhr der Termin beginnt.
B. Der Lieblingssnack der Ärztin oder des Arztes.
C. Die Farbe der Stühle im Wartezimmer. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 5 | Sie wollen wissen, ob Reste noch sicher zu essen sind. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Wann die Reste gekocht wurden.
B. Auf welchem Teller sie liegen.
C. Wer die Mahlzeit serviert hat. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 6 | Sie planen eine Fahrt zur Bibliothek. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Wie weit die Bibliothek entfernt ist.
B. Die Farbe des Teppichs in der Bibliothek.
C. Der Titel des Lieblingsbuchs der Bibliothekarin oder des Bibliothekars. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 7 | Sie wollen wissen, ob eine Zimmerpflanze Wasser braucht. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Ob die Erde trocken wirkt.
B. Die Farbe des Blumentopfs.
C. Wo die Pflanze gekauft wurde. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |
| 8 | Sie wählen die beste Zeit für einen Spaziergang. Welche fehlende Tatsache brauchen Sie? | A. Die Außentemperatur.
B. Die Farbe Ihres Huts.
C. Die Form des Parkschildes. | Warum wäre das hilfreich?
_____ |



So geht's

1. Lesen Sie die Frage.
2. Wählen Sie die fehlende Tatsache, die nötig ist.
3. Erklären Sie, warum das hilfreich wäre.



Leichtere Option

Bieten Sie zwei
Optionen an.



Schwierigere Option

Schreiben Sie die
fehlende Frage
selbstständig.



Tipp für die Anleitung

Helfen Sie der Person,
sich auf das Detail zu
konzentrieren, das das
Problem wirklich löst.



Logikraster-Minirätsel

Nutzen Sie Hinweise, um Personen, Dinge oder Zeiten zuzuordnen.



Trainierte Fähigkeit:
Deduktives Denken



Stufe:
Stufe 3 - Herausforderung



Format:
Einzel



Materialien:
Druckfertiges Raster



Lesen Sie die Hinweise. Markieren Sie mögliche und unmögliche Zuordnungen und füllen Sie dann das Raster aus.



Tee



Kaffee



Soft



Milch



Anna



Ben



Carla



David



Hinweise

- 1. Ben wählt Kaffee.
- 2. Carla wählt weder Soft noch Milch.
- 3. Anna wählt keinen Tee.
- 4. David wählt weder Tee noch Kaffee.
- 5. Anna wählt keine Milch.



So geht's

1. Lesen Sie alle Hinweise.
2. Markieren Sie mögliche und unmögliche Zuordnungen.
3. Füllen Sie das Raster aus.



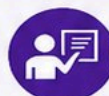
Leichtere Option:

Nutzen Sie ein 3x3-Rätsel.



Schwierigere Option:

Nutzen Sie ein 4x4-Rätsel.



Tipp für die Anleitung:

Überprüfen Sie jeweils einen Hinweis und achten Sie sorgfältig auf unmögliche Zuordnungen.



Beste Routenwahl

Wählen Sie eine effiziente Route zu mehreren Orten.



**Trainierte
Fähigkeit:**
Planung



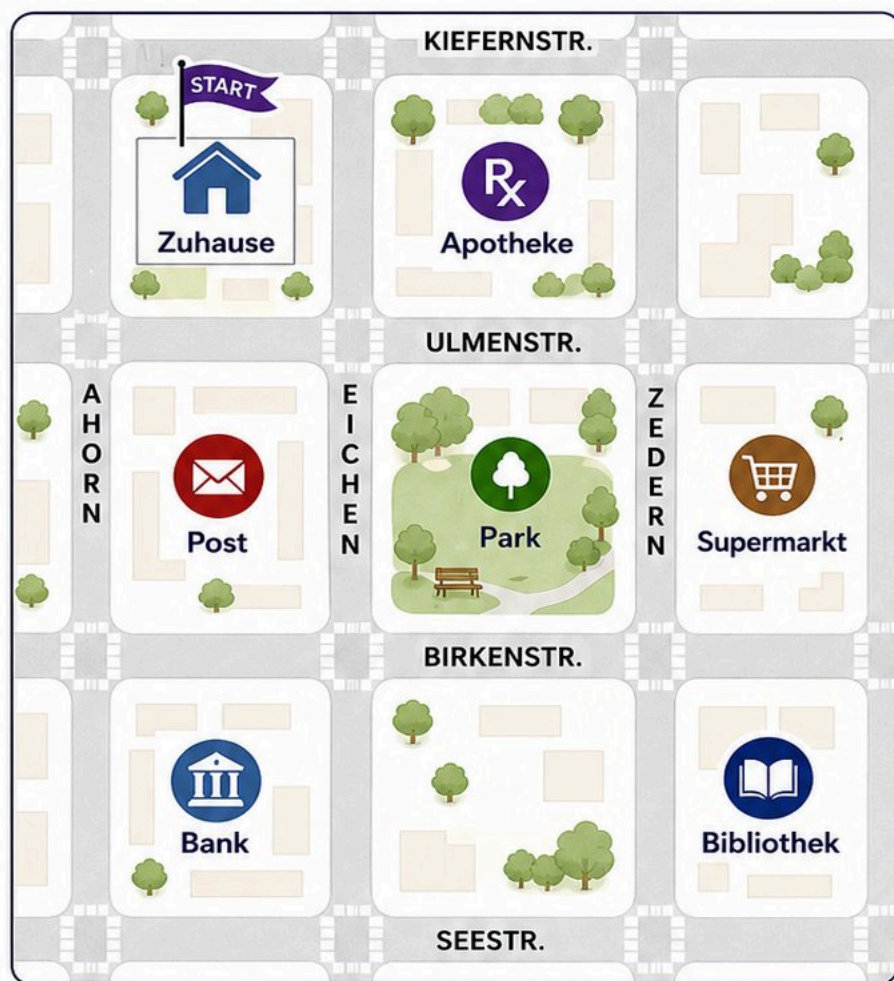
Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzel



Materialien:
Einfache Karte



Aufgabe

Starten Sie zu Hause.
Besuchen Sie die Apotheke,
die Post und den Supermarkt
und kehren Sie dann nach
Hause zurück.

Zeichnen Sie eine praktische
Route auf die Karte.

Warum ist Ihre Route praktisch?



So geht's:

- 1 Betrachten Sie die Karte und die Ziele.
- 2 Zeichnen Sie die Route.
- 3 Erklären Sie, warum die Route praktisch ist.



Leichtere Option:

Nutzen Sie zwei
Ziele.



Schwierigere Option:

Fügen Sie
Straßensperren
oder Zeitlimits
hinzu.



Tipps für die Anleitung:

Ermutigen Sie die
Person, eine Route
zu suchen, die
unnötige Umwege
vermeidet.

Ursache und Wirkung zuordnen

Verbinden Sie alltägliche Ursachen mit wahrscheinlichen Wirkungen.



Trainierte Fähigkeit:
Denken



Stufe:
Stufe 1 - Sanft



Format:
Einzel



Materialien:
Druckfertige Arbeitsseite



Lesen Sie beide Spalten. Ordnen Sie jeder Ursache die Wirkung zu, die am sinnvollsten ist.

URSACHEN

1. Es beginnt während eines Spaziergangs zu regnen.
2. Eine Pflanze wird viele Tage nicht gegossen.
3. Der Wecker wird abends nicht gestellt.
4. Die Gefrierschranktür bleibt offen.
5. Eine Person vergisst an einem kalten Tag den Mantel.
6. Der Müllbeutel hat ein Loch.
7. Eine Lampe ist aus der Steckdose gezogen.
8. Der Bürgersteig ist mit Eis bedeckt.

WIRKUNGEN

- Der Boden kann durch auslaufenden Müll schmutzig werden.
- Eine Person kann zu spät aufwachen.
- Jemand kann leichter ausrutschen.
- Lebensmittel können auftauen.
- Die Person kann nass werden.
- Die Pflanze kann welken.
- Die Lampe geht nicht an.
- Die Person kann frieren.



Schreiben Sie eine andere mögliche Wirkung: _____



So geht's

1. Lesen Sie beide Spalten.
2. Ordnen Sie jeder Ursache eine Wirkung zu.
3. Besprechen Sie eine alternative Wirkung.



Leichtere Option

Nutzen Sie Bilder.



Schwierigere Option

Fügen Sie Wirkungen hinzu, die eine Folgerung verlangen.



Tipp für die Anleitung

Bitten Sie die Person zu erklären, warum jede Zuordnung Sinn ergibt.



Einfachen Weg planen

Ordnen Sie mehrere Aufgaben zu einem praktischen Plan.



Trainierte Fähigkeit:
Exekutive Funktionen



Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzel oder in
der Gruppe



Materialien:
Planungsseite

Betrachten Sie die Erledigungsliste. Bringen Sie die Aufgaben in eine praktische Reihenfolge und listen Sie auf, was vor dem Gehen vorzubereiten ist.

Erledigungsliste



- Holen Sie ein Rezept in der Apotheke ab.
- Kaufen Sie Milch und Bananen im Supermarkt.
- Geben Sie einen Brief bei der Post auf.
- Geben Sie ein Bibliotheksbuch zurück.

Meine beste Reihenfolge



1

2

3

4



Hinweis: Sie haben eine Stofftasche, Ihr Bibliotheksbuch und einen Brief zum Abgeben.

Was sollte vor dem Gehen vorbereitet werden?



☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

Warum ist diese Reihenfolge praktisch?





So geht's

1. Betrachten Sie die Erledigungsliste.

2. Wählen Sie die beste Reihenfolge.

3. Schreiben Sie auf, was vor dem Gehen vorbereitet werden sollte.



Leichtere Option

Nutzen Sie drei Erledigungen.



Schwierigere Option

Fügen Sie Budget-, Zeit- und Transportgrenzen hinzu.



Tipp für die Anleitung

Helfen Sie der Person, Aufgaben zu gruppieren und nötige Dinge nicht zu vergessen.



Unlogisches Detail finden

Finden Sie ein Detail, das keinen Sinn ergibt.



Trainierte Fähigkeit:
Kritisches Denken



Stufe:
Stufe 2 - Aktiv



Format:
Einzel



Materialien:
Kurze Szenarien



Lesen Sie jede Situation. Umkreisen Sie das unlogische Detail und schreiben Sie den Satz so um, dass er Sinn ergibt.

1

Maria hat ihr Eis in den Ofen gestellt, um es kalt zu halten.

Umschreiben: _____

2

Thomas hat einen Regenmantel angezogen und einen Schirm aufgespannt, weil es drinnen sonnig und trocken war.

Umschreiben: _____

3

Ellen hat Orangensaft in den Tank gegossen, damit das Auto anspringt.

Umschreiben: _____

4

Nach dem Abwasch hat Sam das Geschirr getrocknet, indem er es zurück in das volle Spülbecken gelegt hat.

Umschreiben: _____

5

Nina hat einen Brief abgeschickt, indem sie ihn in den Kühlschrank gelegt hat.

Umschreiben: _____

6

Paul hat mittags eine Taschenlampe benutzt, weil der Himmel klar und der Raum hell erleuchtet war.

Umschreiben: _____

7

Carla hat Blumensamen auf dem Bürgersteig gesät und erwartet, dass sie ohne Erde wachsen.

Umschreiben: _____

8

Ben hat dicke Winterhandschuhe getragen, um leichter auf dem Handybildschirm zu tippen.

Umschreiben: _____



So geht's

1. Lesen Sie jede Situation.
2. Umkreisen Sie das unlogische Detail.
3. Umschreiben Sie so, dass der Satz Sinn ergibt.



Leichtere Option

Nutzen Sie offensichtliche Fehler.



Schwierigere Option

Nutzen Sie subtilere Widersprüche.



Tipp für die Anleitung

Bitten Sie die Person zu erklären, warum das Detail nicht zur Situation passt.